

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины (факультатива)

«Введение в юриспруденцию»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	5
7. Содержание дисциплины.....	11
8. Методические указания обучающимся.....	18
9. Фонд оценочных средств.....	21
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	32
11. Информационное и программное обеспечение.....	35
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	35

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины (факультатива) устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину (факультатив) «Введение в юриспруденцию».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
 - Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
 - Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
 - Учебными планами Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебными планами Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в юриспруденцию» является знакомство с историей Саратовской государственной юридической академии, поможет получить основные сведения об отраслях российской правовой системы, а также позволит сформировать общее представление об основах юридической науки в целом.

В рамках данного курса ведущие профессора и доценты Саратовской государственной юридической академии в краткой и доступной форме объяснят основные правовые понятия, дадут базовые сведения о действующем законодательстве, о системе права, нормах права и правоотношениях. В курсе затрагиваются ключевые вопросы, понятия и назначение основных отраслей юридической науки: теория государства и права, конституционное право, финансовое право, административное право, гражданское право, уголовное право гражданский процесс, уголовный процесс и др.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о будущей профессии юриста и особенностях юридической специальности на основе взглядов и опыта квалифицированных специалистов в области права;
- овладение культурой мышления, этическими и правовыми нормами, регулирующими общественные отношения;
- выработка умения на научной основе организовать свою деятельность для приобретения новых знаний и получения полноценного и качественного высшего юридического образования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в юриспруденцию» относится к части, факультативных дисциплин учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущего уровня образования.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право (общая часть);
- Уголовное право (общая часть).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
	ОПК-1.	Способен анализировать основные	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию	Знать периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем, особенности

	закономерности формирования, функционирования и развития права	развития отечественной и зарубежных правовых систем	различных форм реализации права Уметь использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, понимать особенности различных форм реализации права Владеть навыками интерпретации института права
		ОПК-1.2. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	
		ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права	
		ОПК-1.4. Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума	

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Курс 1. Семестр 1. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
1 / 36	18	18	-	2*	18	+	-

Заочная форма обучения. Курс 1. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самосто-	Промежуточная
-------	--	----------	---------------

трудоемкость (зач. ед / часы)	(аудиторные занятия)				ятельная работа (часы)	аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
1 / 36	2	-	2	2*	30	+(4)	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Введение в юриспруденцию» для **очной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины (факультатива) «Введение в юриспруденцию»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

1.	История Саратовской государственной юридической академии (Путь длиною в 90 лет: от СЮИ им. Курского до СГЮА)	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
2.	Введение в историко-правовые дисциплины	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
3.	Основы теории государства и права	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
4.	Конституционное право России	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
5.	Гражданское право России	2	1	1	-	1*	1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
6.	Гражданский процесс в России	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
7.	Уголовное право Российской Федерации	2	1	1	-	1*	1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
8.	Уголовный процесс России	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
9.	Российский арбитражный процесс	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины (факультатива) «Введение в юриспруденцию»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

10.	Финансовое право России	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
11.	Административное право в Российской Федерации	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
12.	Основы трудового права	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
13.	Основы международного права	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
14.	Основы криминалистики	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
15.	Основы судебно-экспертной деятельности	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
16.	Прокурорский надзор и криминология	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
17.	Введение в философию	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
18.	Право и цифровые технологии	2	1	1	-		1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
Итого		36	18	18	-	2*	18	Зачет	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.

6.2. Тематический план дисциплины «Введение в юриспруденцию» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во	Контактная работа обучающихся с	Кол-во час. на	Форма контроля /	Код индикатора
-------	-----------------------------	--------------	---------------------------------	----------------	------------------	----------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины (факультатива) «Введение в юриспруденцию»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

		часов	преподавателем (аудиторные занятия)				самост. работу	наименование оценочного средства	достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	История Саратовской государственной юридической академии (Путь длиною в 90 лет: от СЮИ им. Курского до СГЮА)	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
2.	Введение в историко-правовые дисциплины	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
3.	Основы теории государства и права	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
4.	Конституционное право России	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
5.	Гражданское право России	2	1	1		1*	1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
6.	Гражданский процесс в России	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
7.	Уголовное право Российской Федерации	2	1	1		1*	1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины (факультатива) «Введение в юриспруденцию»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

8.	Уголовный процесс России	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
9.	Российский арбитражный процесс	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
10.	Финансовое право России	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
11.	Административное право в Российской Федерации	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
12.	Основы трудового права	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
13.	Основы международного права	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
14.	Основы криминалистики	2					2	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
15.	Основы судебно-экспертной деятельности	1					1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
16.	Прокурорский надзор и криминология	1				-	1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
17.	Введение в философию	1				-	1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
18.	Право и цифровые технологии	1				-	1	Тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.

Итого 36	32	2	-	2	2*	30	Зачет(4)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
-----------------	-----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------------	---

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Модуль 1. История Саратовской государственной юридической академии (Путь длиною в 90 лет: от СЮИ им. Курского до СГЮА).

Лекция:

1. История зарождения Саратовской государственной юридической академии
2. Саратовская государственная юридическая академия в годы Великой Отечественной войны
3. Саратовская государственная юридическая академия в 50-90 гг. XX века
4. Саратовская государственная юридическая академия в современное время

Контрольные вопросы:

1. Назовите год основания Саратовской государственной юридической академии
2. Назовите основные этапы развития Саратовской государственной юридической академии

Модуль 2. Введение в историко-правовые дисциплины.

Лекция:

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран
2. периодизация, значение истории государства и права зарубежных стран.
3. Предмет, методы и периодизация дисциплины «История государства и права России»
4. Значение истории государства и права России

Контрольные вопросы:

1. Назовите предмет, метод и значение истории государства и права зарубежных стран
2. Назовите предмет, метод и значение истории государства и права России

Модуль 3. Основы теории государства и права.

Лекция:

1. Значение теории государства и права
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
4. Методология теории государства и права.

Контрольные вопросы:

1. Назовите предмет теории государства и права.
2. Какое место занимает теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками?
3. Какое значение имеет теория государства и права?

Модуль 4. Конституционное право России.

Лекция:

1. Введение в конституционное право России
2. Предмет и методы регулирования конституционного права.
3. Нормы российского конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Источники российского конституционного права.
6. Наука конституционного права России, этапы ее развития.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте значение термина «конституционное право».
2. Что является предметом изучения науки конституционного права?
3. Какова структура норм российского конституционного права?
4. Назовите институты и подотрасли конституционного права России.
5. Назовите меры конституционной ответственности.
6. В чем состоит специфика источников российского конституционного права?

Модуль 5. Гражданское право России.

Лекция:

1. Введение в гражданское право России
2. Предмет гражданского права.
3. Метод и функции гражданского права.
4. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
5. Система гражданского права.

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под предметом гражданского права?

2. В чем заключается роль гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины в современной России?

3. Каково значение метода правового регулирования для определения принадлежности отдельных норм и институтов к отрасли права?

4. Какие существуют системы гражданского законодательства?

Модуль 6. Гражданский процесс в России

Лекция

1. Введение в гражданский процесс России
2. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
3. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
4. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
5. Гражданские процессуальные нормы

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие гражданского процессуального права.
2. Какие существуют стадии гражданского судопроизводства?
3. Назовите виды гражданского судопроизводства.
4. Что определяет гражданская процессуальная форма.
5. Каков метод гражданского процессуального права.
6. Назовите источники гражданского процессуального права.

Модуль 7. Уголовное право Российской Федерации

Лекция:

1. Введение в уголовное право Российской Федерации
2. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
5. Принципы уголовного права России и их содержание.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие уголовного права как отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины.

2. Является ли российское уголовное право самостоятельной отраслью права? Если да, то что доказывает эту самостоятельность?

3. Как соотносятся между собой уголовное право и уголовно-процессуальное право, уголовное право и уголовно-исполнительное право, уголовное право и административное право?

4. Назовите основные задачи российского уголовного права. Можно ли отнести к таким задачам искоренение преступности в стране?

Модуль 8. Уголовный процесс России

Лекция

1. Введение в уголовный процесс России
2. Понятия, социальное и правовое назначение уголовного процесса.
2. Роль и место уголовного процесса в системе средств борьбы с преступностью. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».
2. Стадии и производства в структуре уголовного процесса.
4. Понятие и виды процессуальных функций.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под уголовным процессом?
2. Каково назначение (цели) уголовного процесса?
3. Перечислите стадии уголовного процесса.
4. Назовите особенности уголовно-процессуальных правоотношений

Модуль 9. Российский арбитражный процесс.

Лекция:

1. Введение в российский арбитражный процесс
2. Понятие и система арбитражных судов в Российской Федерации.
3. Функции и полномочия арбитражных судов

Контрольные вопросы:

1. Назовите функции и полномочия арбитражных судов первой инстанции.
2. Каковы цели и задачи арбитражного судопроизводства в Российской Федерации?
3. Какие суды являются судами проверочных инстанций в арбитражном процессе?
4. Какое место в системе арбитражных судов занимает Суд по интеллектуальным правам?

Модуль 10. Финансовое право России

Лекционное занятие:

1. Введение в финансовое право
2. Наука финансового права
3. Понятие, функции и особенности финансов.
4. Финансовая система Российской Федерации как внутреннее строение финансов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. В каких экономических условиях существуют и развиваются финансы?
3. Какие функции свойственны финансам.
4. Чем различаются понятия «деньги» и «финансы».
5. Что выражают термины «финансы Российской Федерации», «финансы субъекта РФ», «муниципальные (местные) финансы».

Модуль 11. Административное право в Российской Федерации

Лекция:

1. Введение в административное право Российской Федерации
- 2.
3. Понятие управления как сферы применения норм административного права. Виды управления.
4. Государственное управление. Виды государственной деятельности.
5. Государственная исполнительная власть.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика видов управления.
2. Исполнительная власть и государственное управление.

Модуль 12. Основы трудового права

Лекция:

1. Понятие, значение и место трудового права в российской правовой системе. Цели и задачи трудового законодательства в соответствии со ст. 1 Трудового кодекса РФ, их реализация в отраслевом регулировании.
2. Предмет трудового права РФ: теоретические концепции и законодательное закрепление. Признаки трудовых отношений и классификация отношений, связанных с трудовыми отношениями.
3. Соотношение (взаимосвязь, влияние, разграничение) трудового права и иных отраслей, связанных с регламентацией социально-трудовых, имущественных и организационно-управленческих отношений.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие трудового права и поясните его значение как одной из ведущих отраслей российского права.
2. Назовите цели и задачи трудового права и приведите нормы, институты в которых они реализуются.
3. Отношения в предмете трудового права, и их классификация?

Модуль 13. Основы международного права

Лекция:

1. История возникновения и развития международного права.
2. Понятие и особенности международного права.
3. Функции международного права.
4. Соотношение международного публичного и международного частного права.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности международного права как особого комплекса юридических норм?
2. Какие виды международных отношений Вы знаете?
3. В чем состоят функции международного права?
4. Как соотносятся международное публичное и международное частное право?

Модуль 14. Основы криминалистики

Лекция

1. Понятие и предмет криминалистики. Криминалистика как учебная дисциплина и наука.
2. Задачи криминалистики.
3. Система криминалистики.

Контрольные вопросы:

1. Кто автор термина «криминалистика»?
2. Назовите объект криминалистического исследования, предмет и природа криминалистики;
3. Назовите закономерности, изучаемые криминалистикой;
4. Каковы общая, специальная и конкретные задачи криминалистики?

Модуль 15. Основы судебно-экспертной деятельности

Лекция

1. Понятие, сущность и значение методов экспертных исследований.
2. Классификация методов экспертных исследований.
3. Критерии допустимости методов при проведении экспертных исследований.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность и значение методов экспертных исследований.
2. Классификация методов экспертных исследований.

3. Процесс судебно-экспертного исследования. Понятие и виды судебно-экспертных методик.

Модуль 16. Прокурорский надзор и криминология

Лекция:

1. Функции, осуществляемые прокуратурой, и их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры.

2. Понятие и сущность прокурорского надзора.

3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты образуют правовые основы прокурорского надзора в России?

2. Как соотносятся полномочия Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ и Генерального прокурора РФ?

3. Назовите основные формы осуществления прокуратурой уголовного преследования?

Модуль 17. Введение в философию

Лекция:

1. Философия как тип рационального мировоззрения.

2. Значение философии в юриспруденции

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию мировоззрения.

2. В чем причина многообразия мировоззрений? Что такое исторический тип мировоззрения? Какие исторические типы мировоззрения Вы знаете?

3. Укажите основные черты философского мировоззрения.

4. Каковы хронологические границы античного периода европейской философии?

Модуль 18. Право и цифровые технологии

Лекция

1. Информационное право: история становления российского информационного законодательства.

2. Предмет и методы информационного права.

Контрольные вопросы:

1. Назовите понятие и основные признаки информации.

2. В каких нормативных актах в настоящее время получил закрепление

термин «информация»?

3. Какие виды информации по различным критериям можно выделить?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Для подготовки к *лекциям* необходимо знать правила конспектирования. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора.

8.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Один из видов чтения – углубленное – предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге. Психологи утверждают, что записанное лучше и полнее усваивается, прочнее откладывается в памяти. Установлено, что если прочитать 1000 слов и затем записать 50, подытоживающих прочитанное, то коэффициент усвоения будет выше, чем, если прочитать 10000 слов, не записав ни одного. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

Резюмирование. Резюме – краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги. Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств – максимум информации. Это обычно одно – три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.

Фрагментирование. Фрагментирование – способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Если реферат и конспект определяются темой текста и отражают ее, то фрагменты не связаны с

темой текста и отражают внешнюю для него проблему. Фрагментирование необходимо для подготовки докладов, статей, рефератов, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия, в рамках учебной нагрузки.

Зачет состоит из устного ответа обучающихся на вопросы.

По итогам практических (семинарских) занятий зачеты могут проставляться на основе выступлений обучающихся на семинарах. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем обучающимся, которые активно участвовали в практических (семинарских) занятиях, выступали с научными сообщениями.

8.4. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестовые задания предназначены для определения уровня индивидуальных достижений обучающегося относительно определенного критерия на основе логико-функционального анализа содержания заданий. В качестве критерия рассматриваются конкретные знания, умения, навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Введение в юриспруденцию».

По дисциплине «Введение в юриспруденцию» для обучающихся в качестве текущего контроля освоения изучаемого материала предусмотрено проведение итогового контрольного теста по всем темам изучаемой учебной дисциплины.

Перед тестированием обучающийся получает от преподавателя методические рекомендации по выполнению данной работы. Выполнение тестовой работы предполагает конкретное теоретическое и практическое применение знаний по Введению в юриспруденцию. Для ее выполнения необходимо, прежде всего, усвоить основной понятийный аппарат и основные программные вопросы по курсу «Введение в юриспруденцию», используя при этом литературные источники, указанные в качестве основных и дополнительных.

Работа оценивается в зависимости от правильности ответов на поставленные в тесте вопросы. Каждый обучающийся выполняет итоговый контрольный тест.

8.5. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В случае обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья Академия обеспечивает: наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема–передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха; наличие для слабослышащих обучающихся использования сурдотехнических средств являющихся средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции; наличие учебных аудиторий, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, оборудованных радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ–камерой, мультимедийной системой, а также видеоматериалов, играющих особую роль в обучении слабослышащих; наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ– синтезаторов речи и других технических средств приема–передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения; наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема–передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно– двигательного аппарата. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.6. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного

обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения итогового тестирования

1. Год зарождения юридического образования в г. Саратов:
 - a) 1917
 - b) 1921
 - c) 1930
 - d) 1918
2. Какие науки являются отраслевыми юридическими науками?
 - a) логика, культурология
 - b) криминология, судебная медицина
 - c) судебная психиатрия, криминалистика
 - d) уголовное право, конституционное право, гражданское право
3. Вторая мировая война началась в
 - a) июле 1940 г.
 - b) июне 1941 г.
 - c) сентябре 1939 г.
 - d) сентябре 1938 г.
4. Основным источником в англо-саксонской системе права является:
 - a) конституция
 - b) религиозная норма
 - c) судебный прецедент
 - d) закон
5. История политических и правовых учений дисциплина:
 - a) юридическая
 - b) теоретическая
 - c) специально-юридическая
 - d) политическая
6. Основным и наиболее распространенным источником права в Древнерусском государстве были
 - a) обычай
 - b) церковные уставы
 - c) грамоты князей
 - d) тексты договоров
7. На каких курсах изучается учебная дисциплина «Теория государства и права»
 - a) первом и выпускных курсах

- b) на втором курсе
- c) на третьем курсе
- d) на четвертом курсе

8. Предмет теории государства и права – это:

- a) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях
- b) особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
- c) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности
- d) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции

9. Предпосылкой возникновения государства является:

- d) разделение общества на классы
- e) выделение функции обороны страны
- f) появление правовых норм
- g) развитие промышленности

10. Методы теории государства и права – это:

- a) способы и приемы изучения предмета теории государства и права
- b) основополагающие правовые категории

1. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

11. Что, согласно Конституции Российской Федерации, является высшей ценностью?

- a) человек, его права и свободы
- b) целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации
- c) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России

12. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- a) гражданство
- b) юридическую ответственность
- c) конституционные гарантии

13. Что входит в предмет конституционного права России?

- a) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления
- b) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений

с) общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества

14. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- a) к личным правам и свободам
- b) к политическим правам
- c) к социальным правам

15. Общий срок исковой давности составляет:

- a) десять лет
- b) пять лет
- c) три, но пределах десяти для защиты прав третьих лиц
- d) один год

16. Как называется документ, на основании которого одно лицо может совершать определённые действия за другого лица:

- a) доверенность
- b) договор
- c) юридически значимые сообщения
- d) решение собраний

17. Гражданское право регулирует:

a) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников

b) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования

c) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения

18. Гражданское право представляет собой:

a) самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками

b) возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ

c) правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде

19. В дисциплине гражданского процессуального права изучается:

- a) трудовое правоотношение
- b) правовое положение суда и лиц, участвующих в деле
- c) договор и его виды
- d) обвинение и оправдание

20. Стороной в гражданском процессе является:

- a) истец
- b) свидетель
- c) переводчик

21. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации защиту нарушенных или оспариваемых гражданских прав осуществляет:
- Прокуратура
 - полиция
 - суд, арбитражный суд или третейский суд
 - судебные приставы
22. Субъекты гражданского процесса – это:
- участники гражданских процессуальных отношений
 - система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела
 - названные законом стороны гражданского судопроизводства
23. Согласно части 1 статьи 14 Уголовного кодекса Российской Федерации преступление это:
- действие (бездействие) посягающее на конституционные права и свободы личности, а также на безопасность общества и государства.
 - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом России под угрозой наказания
 - деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
 - деяние, опасное для существующего государственного и общественного строя
24. Какое уголовное наказание не применяется в Российской Федерации в настоящее время
- принудительные работы
 - смертная казнь
 - пожизненное лишение свободы
 - ограничение свободы
25. Уголовное наказание может назначаться:
- судом и прокурором
 - + б. только судом
 - судом и определенными законом иными государственными органами
26. Источниками уголовного права являются:
- Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ
 - Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры
 - научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований
27. Назначением (целью) уголовного судопроизводства является:
- профилактика преступлений
 - защита прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступления, защита личности от необоснованного обвинения
 - обеспечение правопорядка в стране
 - правильное применение закона

28. Уголовное судопроизводство может осуществляться:
- органами предварительного расследования и судом
 - органами опеки и попечительства
 - нотариусом
 - органами адвокатуры
29. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:
- защитника
 - специалиста
 - свидетеля
30. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:
- следователь, дознаватель, прокурор, судья
 - подозреваемый, обвиняемый, защитник
 - эксперт, специалист, свидетель
31. Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:
- ответчиком
 - истцом
 - третьим лицом
32. Основными источниками арбитражного процесса являются:
- законы и подзаконные нормативные акты
 - международные соглашения и обычаи
 - судебные прецеденты и научная доктрина
33. К источникам арбитражного процессуального права НЕ относится:
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
 - Конституция РФ
 - Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»
34. Какую из стадий арбитражного процесса обязательно проходит каждое дело?
- рассмотрение по существу в первой инстанции
 - надзорную инстанцию
 - кассационную инстанцию
35. На основании статьи 9 Налогового кодекса Российской Федерации определите, кто является сторонами налогового правоотношения:
- физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти
 - органы исполнительной и представительной власти федерального, регионального и муниципального уровней, а также налогоплательщики
 - налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы, банки
 - налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы
36. На основании статьи 12 Налогового кодекса РФ определите, какие виды налогов входят в систему налогов и сборов Российской Федерации:
- федеральные налоги; региональные налоги; местные налоги; специальные налоговые режимы

- b) деление на виды не установлено в данной статье
- c) федеральные налоги; региональные налоги; местные налоги
- d) федеральные налоги; региональные налоги; муниципальные налоги

37. Предметом финансового права являются:

a) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по взиманию налогов, сборов и других доходов в бюджеты всех уровней

b) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов РФ

c) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности юридических лиц по образованию и распределению денежных фондов в целях реализации своих задач

d) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации своих задач

38. Что такое финансовое право?

a) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государственных и муниципальных образований в целях реализации их задач

b) совокупность законодательных актов о финансах

c) совокупность методов мобилизации и расходования денежных средств

d) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов РФ и его территориальных органов

39. На какие ветви подразделяется государственная власть в России?

a) государственная, представительная, исполнительная

b) федеральная, муниципальная, судебная

c) законодательная, судебная, исполнительная

d) федеральная и региональная

40. Что относится к органам исполнительной власти?

a) федеральные министерства, администрации и агентства

b) федеральные отделы, агентства и советы

c) федеральные министерства, службы и агентства

d) федеральные министерства, советы и агентства

41. Что такое административное право?

a) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации

b) система норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств

- с) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления
- д) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих административное значение
42. Высшим исполнительным органом государственной власти в России является:
- а) Правительство РФ
 - б) Президент РФ
 - с) Прокуратура РФ
43. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
- а) 17 лет
 - б) 14 лет
 - с) 16 лет
 - д) 18 лет
44. Сторонами трудовых отношений являются:
- а) работник, работодатель и государственная инспекция труда
 - б) работник, работодатель и учреждения службы занятости
 - с) работник и работодатель
 - д) работник, работодатель и их представители
45. При приеме на работу НЕ требуется документ:
- а) паспорт
 - б) свидетельство о рождении
 - с) трудовая книжка
 - д) диплом
46. Одними из основных понятий трудового права являются:
- а) трудовые отношения, трудовая дисциплина
 - б) административная ответственность, Трудовой кодекс РФ
 - с) центр занятости, отдел кадров
47. Постановление Европейского Суда по правам человека является обязательным
- а) для всех физических и юридических лиц Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года
 - б) для государства-участника Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года, являющегося стороной в соответствующем деле
 - с) для всех государств-участников Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года
 - д) для всех государств и международных организаций
48. Международно-правовой обычай – это
- а) правило поведения, состоящее в практике государств, признанной в качестве правовой нормы
 - б) рекомендательный регулятор общественных отношений, основанный на неоднократном и единообразном поведении государств

с) правило международной морали, состоящее в практике государств, признанной в качестве обычкновения в сфере внешних сношений

д) норма международной вежливости, являющаяся неписанным предписанием, регулирующим поведение государств

49. Международное право представляет собой

а) совокупность норм российского права, регулирующих вопросы международного сотрудничества Российской Федерации

б) самостоятельную систему юридических принципов и норм, существующую наряду с системами права различных государств

с) совокупность правовых систем всех государств мира

д) совокупность отраслей права различных государств, регулирующих осуществление ими своей внешней политики

50. Международный договор –

а) создает международные морально-политические обязательства для участвующих государств

б) юридически обязателен для участвующих государств

с) юридически обязателен для участвующих государств, при условии его соответствия внутригосударственному законодательству

д) обладает авторитетным рекомендательным характером в международных отношениях, поскольку является важным регулятором поведения государств

51. Криминалистика – это:

а) способы решения научных задач в процессе экспертных исследований, пределы и условия применения научных рекомендаций в сфере судебного исследования

б) система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линий поведения лиц, осуществляющих судебное следствие

с) система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики

д) наука о закономерностях механизмов преступлений, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

52. Общая задача криминалистики:

а) ускорение темпов развития науки в условиях НТП

б) содействие борьбе с преступностью своими специфическими силами и средствами

- с) сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов в процессе идентификации
- д) изучение объективных законов с целью познания своего предмета
53. Общая задача науки криминалистики:
- а) оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью
- б) разработка тактических приемов проведения следственных действий
- в) разработка методических рекомендаций
- г) разработка технико-криминалистических средств
54. Основоположником криминалистики является
- а) Ганс Гросс
- б) В.Я. Дорохов
- в) С.М. Потапов
- г) Альфонс Бертильон
55. Годом официального становления судебной экспертизы в нашей стране является
- а) 1919
- б) 1980
- в) 1716
- г) 1904
56. Какая экспертиза исторически была самым древним видом судебно-экспертных исследований
- а) материаловедческая
- б) судебно-медицинская
- в) трасологическая
- г) дактилоскопическая
57. Какой вклад в криминалистику и судебную экспертизу внес Евгений Федорович Буринский?
- а) основоположник судебного почерковедения
- б) создатель судебно-исследовательской фотографии
- в) открытие цветоделительного фотографического процесса
- г) открытие люминесценции
58. Идеальные следы преступления, это
- а) невидимые следы
- б) наиболее качественные следы, по которым успешно может быть произведена идентификация лица, оставившего данные следы
- в) представление о происшедшем в памяти преступника, потерпевшего, очевидца – свидетеля
- г) видимые объемные следы преступления
59. Годом учреждения прокуратуры в Российской Империи является...
- а) 1712 год
- б) 1864 год

- c) 1917 год
- d) 1722 год

60. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность...

- a) Правительством РФ
- b) Президентом Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- c) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- d) Президентом РФ по представлению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

61. Служба в органах и организациях прокуратуры является...

- a) правоохранительной службой
- b) гражданской службой
- c) федеральной государственной службой
- d) военизированной службой

62. Предмет дисциплины «Прокурорский надзор» составляют ...

a) правовые нормы, определяющие назначение, принципы организации и деятельности органов прокуратуры, и их полномочия при осуществлении прокурорского надзора

b) нормы права, определяющие сущность общественных отношений, возникающих между органами прокуратуры, осуществляющими надзор за соблюдением Конституции РФ исполнением законов, и субъектами, вовлеченными в эту деятельность

c) нормы права, определяющие назначение, функции, цели, принципы организации и деятельности прокуратуры, систему и структуру ее органов, полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов Российской Федерации, а также разработанные на их основе общетеоретические положения, раскрывающие организацию и методику деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка

d) положения общетеоретического, правового, методического характера, которые раскрывают организацию органов прокуратуры

63. Что означает термин «философия»?

- a) любовь к рассуждению
- b) любовь к мышлению
- c) любовь к мудрости

64. Философия, выступая в качестве науки, опирается на

- a) рационалистическое осмысление действительности
- b) чувственно - рациональное восприятие действительности
- c) личный, мистический опыт
- d) положения Священного писания

65. Логический прием перенесения некоторых признаков, присущих одному предмету, на другой, подобный первому, предмет есть...

- a) моделирование
- b) обобщение
- c) абстрагирование
- d) аналогия

66. К справочным правовым системам относятся:

- a) MS Excel, MS Word
- b) Гарант, КонсультантПлюс
- c) Кодекс, Гарант, КонсультантПлюс
- d) MS Word, MS Excel

67. Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с ... лет

- a) 14
- b) 16
- c) 18

68. К предмету изучения экономики НЕ относится

- a) система экономических отношений
- b) максимальное удовлетворение потребностей
- c) неограниченность производственных ресурсов
- d) система экономических законов

69. Современная российская экономика относится к _____ типу экономических систем

- a) смешанному
- b) административно-командному
- c) рыночному
- d) традиционному

70. Идея о рациональности поведения преступников, стремящихся к максимизации своей выгоды при ограниченных ресурсах, была впервые высказана:

- a) Д. Нортон
- b) Г. Калабреззи
- c) Г. Беккером
- d) Р. Коузом

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к	Виды оценочных средств
-------------------------------------	---	------------------------

	ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная и дополнительная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/488563>
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. URL: <https://urait.ru/bcode/472144>
3. Кулапов В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. 384 с.
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468558>
5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477945>
6. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

7. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. URL: <https://urait.ru/bcode/476045>

8. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/469249>

9. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477754>

10.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Всеобщая Декларация прав человека, принятая и провозглашенная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г. // Российская газета, 10.12.1998.

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая в Риме 4 ноября 1950г. // Бюллетень международных договоров. 2001. № 3.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1991. № 52. Ст. 1865.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗРФ. 1998. № 31. Ст. 3823;

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СЗ РФ. № 1998. Ст. 3824;

9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492;

10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

11. Кодекс административного судопроизводства от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

12. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета 1992. № 32.

13. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

14. Основы законодательства Российской Федерации о культуре, утвержденные Верховным Советом РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.

1992. №46. Ст. 2615.

15. Закон РФ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст.1930.

16. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3319.

17. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.

18. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

19. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28.

20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

21. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». // URL: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.

2. Информационно-правовая система «Законодательство России». // URL: <http://pravo.gov.ru/ips.html> (включая Свод законов Российской Империи). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache>; Законодательство России. Сборники. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/>.

3. Информационно-правовая система «Кодекс» // URL:
<http://www.kodeks.ru/>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие информационно-справочные системы:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomText Fusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.